



Referat af skoleudviklingssamtale på Tre Falke Skolen

Dato: tirsdag d. 7. januar 2025 kl. 13.30 til 15.30

Deltagere

Sune Stærfeldt (SB-forperson)
Jannie Djurup (AMR)
Cecilie Ytte Olsen (TR)
Einar Vuttipat Eldor Nielsen (9a)
Anton Emil Bisgaard Marple (9a)
Nis Vinæs Nielsen (Souschef)
Brian Christos Jørgensen (Skoleleder)
René Rasmussen Sjøholm (Skolechef)
Stine Skovborg (Sektionsleder)
Line Berthelsen (Sektionsleder, ref)

1) Velkomst og rammesætning (5 min)

2) Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler (10 min)

3) Skolens indsatsområder i det kommende skoleår (60 min)

a. Udvikling af ny idrætsklasse

Det er netop vedtaget, at Tre Falke skolen kan omlægge deres A-spor til et nyt idrætsspor fra næste skoleår. Det betyder at arbejdet med at definere og organisere det nye er i fuld gang. Der er overvejelser om, hvilke idrætsgrene og samarbejder, der skal i spil og hvad det nye skal tilføre Tre Falke skolen.

b. Co-teaching

Dette skoleår er der et arbejde i gang omkring Co-teaching. Det er en afprøvnings, hvor vejlederne er i spil omkring planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen. Der er blandede oplevelser med det og det bliver taget forskelligt imod blandt lærere og pædagoger. Tre Falke skolen arbejder videre med forløbet og giver det mere tid.

c. Deltagelsesmuligheder for alle

Særligt fokus på arbejdet omkring, hvad der giver eleverne en oplevelse af at høre til små og store fællesskaber. Meget relationskompetente voksne og mentorsamtaler er stærke kort.

Det handler også om skolefravær.

Der er mange forskellige behov på Tre Falke skolen med alle de nuancer, som skolen rummer i de forskellige spor. Forudsætningerne er forskellige – blandt andet i forhold til hvad der giver fremmøde og skaber nærvær.

A-sporets elever kommer ofte til skolen med behov for en ny start. Det handler for nogle af de elever også om at komme i gang efter en fraværsproblematik i det tidligere tilbud.

For idrætselevernes vedkommende er der højt lovligt fravær som en konsekvens af træning og de logistiske muligheder der er når det skal gå op med hold og haller. Her er oplevelsen, at disse elever laver deres skolearbejde hjemme og i udgangspunktet ikke får et fagligt efterslæb.

EUD-eleverne starter ofte med at have haft højt fravær i deres tidligere tilbud og er dem, der øger deres grad af fremmøde mest.

d. Folkeskolens kvalitetsprogram

Det bliver interessant at se, hvad juniormesterlære på de andre skoler kommer til at betyde for Tre Falke.

4) Forvaltningens opmærksomhedspunkter (30 min)

a. Elevfravær

Tre Falke Skolen er på Ministeriets opmærksomhedsliste over skoler med bekymrende kvalitet i forhold til elevfravær. Statistikken viser, at skolen ligger over resten af kommunens udskolinger på alle tre parametre: lovligt fravær, sygdom, ulovligt fravær.

Behandlet under punkt 3e. Skolen har et stærkt fokus på fravær og monitorerer data og holder samtaler, hvor der er brug for det.

Vi aftaler, at forvaltningen er til rådighed for sparring og at vi holder hinanden orienterede om udviklingen.

5) Aftaler for kommende skoleår (15 min)

Tre Falke Skolen har oprettet endnu et idrætsspor, som udfaser almenklasserne med opstart august 2025. Det gør skolens potentielle sociale løfteevne større og tilfører skolen mulighed for at planlægge med et mere varieret idrætsudbud.

Der er fortsat fokus på elevfraværet og der er indsatser i gang, som understøtter at nedbringe det.

Der arbejdes fortsat med co-teaching. Læring fra afprøvningerne i skoleåret 24/25 bruges i planlægning af skoleåret 25/26.